

8



Dans la galerie des Prairies, prenez le temps d'explorer l'intérieur du tipi. Asseyez-vous sur des fourrures de bison autour du feu. Ce tipi est un tipi moderne qui est recouvert de toile. Un tipi traditionnel de taille familiale peut être créé avec 20 à 25 peaux de bison cousues ensemble.

SAVEZ-VOUS QUE les bisons sont souvent appelés le « supermagasin traditionnel » parce qu'ils fournissent tout ce dont vous pourriez avoir besoin et ce que vous vouliez pour bien vivre !

Quelle partie du bison pourrions-nous utiliser pour fabriquer ces objets ordinaires ?

- Vêtements
- Tapette à mouches
- Cuillère
- Bouteille d'eau (ou contenant)

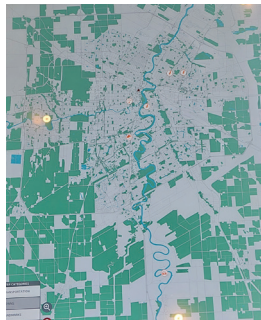
Visitez l'exposition « Les pratiques de chasse communale dans les Prairies » et trouvez l'image d'Utilisation du bison pour voir si vous aviez raison.

9



Dans la galerie de Winnipeg, visitez la carte interactive et essayez de localiser votre école ! Naviguez dans la chronologie pour voir comment votre communauté a changé au fil de temps.

Si vous êtes une école de l'extérieur de Winnipeg, veuillez consulter la catégorie catastrophe et découvrir comment Winnipeg a été touchée par les inondations avant et après la construction de notre canal de dérivation. Sur la chronologie, cliquez sur **Présent** et **1950**.



10



SAVEZ-VOUS QUE en 1920, Winnipeg était la troisième plus grande ville au Canada. C'était une nouvelle ère moderne avec de nouvelles inventions comme les voitures et les radios.

Lorsque vous explorez Winnipeg dans les années 1920, pensez à ce qui suit :

- **Quelles entreprises ou magasins pourriez-vous encore visiter aujourd'hui à Winnipeg ?**
- **Lesquels de ces outils et technologies utilisons-nous encore aujourd'hui ?**
- **Y a-t-il quelque chose des années 1920 que vous voudriez qu'existe toujours ?**

m Manitoba
Museum

SORTIE SCOLAIRE SUPRÊME

DÉFI : UNE LISTE DE 10 CHOSES À FAIRE AU MUSÉE DU MANITOBA • édition de 60 minutes

Ce sentier ne nécessite pas de crayon !

Ce sentier est parfait pour les groupes qui ont une heure ou plus pour visiter les galeries du musée. Cela permettra à votre groupe de visiter toutes les galeries du musée et d'offrir à vos élèves l'occasion de prendre une pause et de vivre une expérience dans chacune de ces galeries.

1



Trouvez l'exposition *Mers anciennes*. Nous sommes à Churchill, au Manitoba, d'il y a 450 millions d'années. Découvrez à quoi ressemblait la vie au cours de la période ordovicienne avec l'aide des fossiles. Les fossiles sont des restes ou des empreintes d'une plante ou d'un animal qui ont vécu il y a longtemps. Ces fossiles sont preuve de la vie de cette époque !



SAVEZ-VOUS comment les fossiles sont-ils formés ? Lorsqu'une plante ou un animal meurt, les parties molles et charnues de l'animal se décomposent, mais leurs os restent. Ils seront enfouis au fil du temps sous les différentes couches de la terre. Avec le temps, les os sont transformés en pierre. Cette pierre est appelée un fossile.

Demandez à vos élèves de choisir un fossile et de discuter les questions suivantes en groupe :

- **Pouvez-vous associer correctement votre fossile avec la créature du diorama animé ?**
- **Que pensez-vous qu'il fait en ce moment ? Est-ce qu'il chasse, joue, explore ou quelque chose d'autre ?**
- **Cela vous rappelle-t-il d'un animal, d'une plante ou d'un insecte vivant aujourd'hui ?**

2



De longs hivers froids rendent la vie difficile dans l'Arctique, même pour l'ours blanc, le principal prédateur du nord. Retrouvez l'ours polaire qui chasse le phoque annelé le long des rives de la baie d'Hudson gelée. En général, les ours polaires ne mangent que la graisse de leurs proies. Ils laisseront de côté la viande pour cet animal qui peut être repéré en arrière-plan. **Pouvez-vous le trouver ?**

SAVEZ-VOUS QUE ce diorama est sombre pendant un certain moment de temps. L'Arctique connaît un phénomène appelé solstice d'hiver. Il est causé par la façon dont la Terre se déplace autour du Soleil. La région arctique est inclinée et éloignée du Soleil en hiver et par conséquent les jours sont très courts. Cela signifie peu ou pas de soleil durant la journée dans le nord, comme dans ce diorama.

3



SAVEZ-VOUS QUE les forêts boréales regorgent de vie adaptée pour résister aux températures glaciales toute l'année ! Elle est pleine d'arbres à feuilles caduques et de conifères, comme les pins, les épinettes et les bouleaux. La forêt couvre une grande partie du Canada, de l'Europe et de la Sibérie, ce qui en fait le plus grand biome terrestre du monde.

Les forêts boréales abritent également une grande variété d'animaux sauvages. Promenez-vous devant la chute d'eau qui dévale la falaise du Bouclier canadien. **Combien d'animaux pouvez-vous repérer dans cette scène ?** Certains animaux peuvent être camouflés ; car ils se fondent dans leur environnement et ils sont difficiles à repérer.

Vous avez la **vision binoculaire**, si vous pouvez trouver 1 à 8 animaux.
Vous avez l'**œil de lynx**, si vous pouvez trouver 9 à 12 animaux.
Vous êtes le **maître-espion**, si vous pouvez trouver plus que 12 animaux.



4



Prenez le temps de visiter Deptford, en Angleterre, en 1669.

Embarquez sur le navire Nonsuch ! Gardez en tête que vous devrez faire la queue et attendre avec votre groupe ! Les heures d'embarquement sont selon le principe du premier arrivé, premier servi.

5



Repérez la capote, un grand manteau en laine avec un capuchon. Ce **manteau de couverture** était confectionné à partir d'une couverture de « point » de la CBH et était un vêtement populaire parmi les Métis, les Anishinaabes, les voyageurs et les commerçants français, ainsi que pour de nombreux autres groupes des Plaines. Ensuite, repérez la couverture de « point » à proximité.

Pendant des milliers d'années, les peuples autochtones ont honoré la terre en réutilisant les matériaux, en veillant à ce que rien ne soit gaspillé et en soutenant leurs communautés en contrôlant soigneusement leurs ressources. **Pouvez-vous trouver les éléments suivants et discuter comment c'est un moyen idéal de réutiliser le matériel ? Pourquoi ?**



PIÈCES DE MÉTAL
triangulaires provenant d'une
théière en fer-blanc



CLOU
Je me trouve dans un tiroir
et dans une armoire !



CANON DE FUSIL
Je me trouve dans un tiroir !



DÉ À COUDRE

Prenez la rampe jusqu'au deuxième étage des galeries du musée. Cela vous donnera la chance d'explorer le diorama du loup d'un autre point de vue.

6



Savez-vous que les cougars vivent au Manitoba ! Ce cougar, étiqueté SK-10, a un collier-émetteur utilisé à des fins scientifiques pour le localiser. Le collier du SK-10 a été endommagé, mais les scientifiques ont toujours pu le suivre lorsqu'il a été filmé par des caméras de surveillance et ont trouvé des preuves comme ses empreintes de pas et ses excréments.

SAVEZ-VOUS QUE les scientifiques étudient les excréments d'animaux pour en savoir plus sur la vie cachée des animaux. Ils peuvent nous dire quel animal vit dans un habitat et ce qu'il mange.

Saviez-vous qu'il y a un tiroir rempli d'excréments et de crottes d'animaux à proximité ? En regardant de plus près le tiroir, pouvez-vous trouver un animal qui :

- A mangé un poisson pour dîner ? (Truc : Regardez pour des écailles.)
- Est-ce un herbivore (un mangeur de plantes) ?
- A, par accident, mangé des ordures ? (Truc : Retrouvez du plastique.)

7



Ce mini-diorama suit les déplacements d'une famille anishinaabée qui a voyagé d'un lieu à l'autre entre janvier et juin. Ce diorama raconte beaucoup d'histoires différentes.

Pouvez-vous trouver les histoires suivantes dans cette scène ?

- Un tout-petit profitant d'une collation spéciale, un cornet rempli de sirop d'érable épaissi.
- Une chasse au bison dans la neige et deux corbeaux qui attendent patiemment pour les restes.
- Un garçon qui a rencontré un ours qui vient de sortir de son hibernation.

