



MUSÉE DU
MANITOBA

Guide des programmes scolaires 2016/2017

Les programmes scolaires sont
subventionnés par

**THE
Great-West Life**
ASSURANCE COMPANY

STRONGER COMMUNITIES TOGETHER™

Découvrez notre nouveau portail pour les
enseignants sur le site internet du Musée du Manitoba!

www.manitobamuseum.ca/education/

RIEN DE PLUS FACILE POUR RÉSERVER!

Pour en savoir plus sur nos 30 programmes en histoire et en
sciences consultez www.manitobamuseum.ca/education/
Réservez votre programme en ligne ou composez le **204-988-0626**.

AU MUSÉE :



SALLE DE FOUILLES DINOSAURES

Salle de découvertes

Ouvert jusqu'au 8 janvier 2017

Venez découvrir comment les tricératops se nourrissaient, comment nous savons à quoi ressemblaient la peau des dinosaures ainsi que la taille de la griffe redoutable d'un Deinonychus. Vous pourrez par la même occasion examiner des dents de dinosaures, analyser des fossiles et creuser à la recherche d'indices sur les créatures préhistoriques.

LEGS DE LA CONFÉDÉRATION, REGARD NEUF SUR L'HISTOIRE DU MANITOBA

Salle de découvertes

Du 9 février 2017 au 7 janvier 2018

1867 : La Confédération voit le jour. Cette exposition explore, 150 ans plus tard, les répercussions qu'a eu la Confédération à travers le Manitoba, de la Résistance de la Rivière Rouge à aujourd'hui.



LE PLIOSAURE • Galerie de l'Histoire de la Terre

Venez rencontrer le petit nouveau de la famille du musée : un fossile âgé d'environ 90 millions d'années et son squelette reproduit à échelle réelle.

AVANTAGES POUR LES ENSEIGNANTS

LES ENSEIGNANTS BÉNÉFICIENT D'UNE RÉDUCTION SUR LEUR ABONNEMENT AU MUSÉE

Présentez votre brevet d'enseignement ou votre carte MTS à la billetterie et bénéficiez de 15% de réduction sur certaines catégories d'abonnements. Pour en savoir plus, contactez le bureau des abonnements en appelant le 204-988-0647.

SOIRÉE POUR LES ENSEIGNANTS

LE 15 SEPTEMBRE 2016

16H - 20H

Accès gratuit à l'exposition **Terry Fox – Courir au cœur du Canada** et projections gratuites au Planétarium de **The Search For Life: Are We Alone?** à 17h, 18h et 19h.

Merci de confirmer votre présence par courriel à reception@manitobamuseum.ca avant le 13 septembre.

FIN DE SEMAINE POUR LES ENSEIGNANTS

Entrée gratuite aux galeries du musée, à la galerie des sciences et au planétarium pour les enseignants et leur famille immédiate.

Samedi 22 et dimanche 23 octobre 2016
11h - 17h

Veillez-vous présenter muni de votre brevet d'enseignement ou votre carte MTS.

À LA GALERIE DES SCIENCES :



CHANTIER DE BRIQUES : FAITES UNE CONSTRUCTION AVEC LES BRIQUES LEGO

Ouverture le 21 octobre 2016

Utilisez des briques LEGO pour relever des défis dans le domaine des sciences et de l'ingénierie dans cette nouvelle exposition permanente.

LA ROCHE LUNAIRE DE LA NASA

Du 15 décembre 2016 au 23 juin 2017

Observez une pierre authentique provenant de la Lune et découvrez ce qu'elle nous apprend sur le système solaire!



INNOVATION 150

Du 1^{er} au 5 mai 2017

Ne manquez pas nos ateliers pratiques d'une semaine seulement dans lesquels vous pourrez utiliser des technologies innovantes. Parfaitement adapté pour les élèves de la 7^{ème} à la 12^{ème} année. Ouverture des réservations le 1^{er} novembre.

AU PLANÉTIARIUM :

ATELIER SUR LE SYSTÈME SOLAIRE

Visitez les planètes du système solaire, puis, participez à un atelier sur les techniques de télédétection qu'utilisent les chercheurs canadiens 6^{ème} année.



OPTEZ POUR UN FORFAIT ET VIVEZ UNE AVENTURE PASSIONNANTE

Remplissez vos bus avec plus d'une classe, restez toute la journée et économisez! Ci-dessous vous trouverez une suggestion de forfaits. Vous pouvez aussi choisir de créer votre propre forfait pour offrir la formule la mieux adaptée aux besoins de vos élèves.

Maternelle 12,50 \$/élève

Les couleurs de la science
Visite autoguidée de la galerie des sciences
Là-haut en direct (spectacle du Planétarium)
Le monde des dinosaures

1^{ère} année 8,50 \$/élève

La science sensationnelle
Visite autoguidée de la galerie des sciences
Les ressemblances et les différences
Visite autoguidée des galeries du musée

2^{ème} année 8,50 \$/élève

Notre communauté
Visite autoguidée des galeries du musée
Les propriétés des solides, des gaz et des liquides
Visite autoguidée de la galerie des sciences

3^{ème} année 8,50 \$/élève

Explorez l'Égypte antique
Visite autoguidée des galeries du musée
Les forces qui attirent ou repoussent
Visite autoguidée de la galerie des sciences

3^{ème} – 5^{ème} année 9,25 \$/élève

Les Inuits : le peuple du froid
L'atelier du lapidaire
Visite autoguidée des galeries du musée

4^{ème} année 9,25 \$/élève

Les roches, les minéraux et les fossiles
L'atelier du lapidaire
Visite autoguidée des galeries du musée

5^{ème} année 12,50 \$/élève

Le commerce des fourrures
Bienvenue à bord du Nonsuch
Les Autochtones des plaines
Visite autoguidée des galeries du musée

6^{ème} année 8,75 \$/élève

L'atelier sur le système solaire
Visite autoguidée de la galerie des sciences

9^{ème} – 12^{ème} année 8,50 \$/élève

La Compagnie des aventuriers
Bienvenue à bord du Nonsuch
Visite autoguidée des galeries du musée

COIN-REPAS INCLUS



| MATERNELLE | | |
|--|-------------|--------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Le monde des dinosaures | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les ressemblances et les différences | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Les couleurs de la science | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTARIUM | | |
| Là-haut en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |

| 1^{ÈRE} ANNÉE | | |
|--|-------------|--------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Le monde des dinosaures | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les ressemblances et les différences | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| La science sensationnelle (max. 30 élèves) | 4,50 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTARIUM | | |
| Là-haut en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |

| 2^{ÈME} ANNÉE | | |
|---|-------------|--------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Le monde des dinosaures | 4,50 \$ | 60 minutes |
| La croissance et les changements chez les animaux | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Notre communauté | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| Les propriétés des solides, des gaz et des liquides | 4,50 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTARIUM | | |
| Là-haut en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |



- La réservation d'un programme du musée vous donne automatiquement accès à ses galeries. Votre classe a l'opportunité d'explorer les galeries dans la journée.
- Les démonstrations scientifiques durent 30 minutes et sont suivies de 60 minutes d'exploration de la Galerie des Sciences.
- Votre premier programme est facturé au plein tarif. Pour tout programme supplémentaire réservé la même journée, vous bénéficierez de 0,50 \$ de réduction.
- Pour chaque six élèves, un adulte sera admis gratuitement.
- Voir page 4 pour nos suggestions de formules avantageuses!
- Coin-repas disponible sur demande.

| 3 ^{ÈME} ANNÉE | | |
|---|---------|------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| La croissance et les changements chez les plantes | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les Inuits : le peuple du froid (3-5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Explorez l'Égypte antique | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Les forces qui attirent et repoussent | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| ATELIERS | | |
| L'atelier du lapidaire | 5,25 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTIUM | | |
| Le ciel manitobain en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |

| 4 ^{ÈME} ANNÉE | | |
|--|---------|------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Les Autochtones des plaines (4-5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les Inuits : le peuple du froid (3-5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite guidée du musée | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les roches, les minéraux et les fossiles | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| Les sons et les vibrations | 4,50 \$ | 90 minutes |
| ATELIERS | | |
| L'atelier du lapidaire | 5,25 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTIUM | | |
| Le ciel manitobain en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |



- La réservation d'un programme du musée vous donne automatiquement accès à ses galeries. Votre classe a l'opportunité d'explorer les galeries dans la journée.
- Les démonstrations scientifiques durent 30 minutes et sont suivies de 60 minutes d'exploration de la Galerie des Sciences.
- Votre premier programme est facturé au plein tarif. Pour tout programme supplémentaire réservé la même journée, vous bénéficierez de 0,50 \$ de réduction.
- Pour chaque six élèves, un adulte sera admis gratuitement.
- Voir page 4 pour nos suggestions de formules avantages!
- Coin-repas disponible sur demande.

| 5 ^{ÈME} -6 ^{ÈME} ANNÉE | | |
|--|---------|---------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Les Autochtones des plaines (4-5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Le commerce des fourrures (5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les Inuits : le peuple du froid (3-5) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite guidée du musée | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Les forces et les machines simples (5) | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Les propriétés et les changements des substances (5) | 4,50 \$ | 90 minutes |
| La science électrisante (6) | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| ATELIERS | | |
| L'atelier sur le système solaire (6) | 5,25 \$ | 1h 45 minutes |
| L'atelier du lapidaire | 5,25 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTIUM | | |
| Le ciel manitobain en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |

| 7 ^{ÈME} -8 ^{ÈME} ANNÉE | | |
|--|---------|------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite guidée du musée | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | 4,00 \$ | illimité |
| Les sociétés anciennes (8) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Les fusées | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| ATELIERS | | |
| Les sociétés anciennes (avec atelier de poterie) (8) | 5,25 \$ | 90 minutes |
| L'atelier du lapidaire | 5,25 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTIUM | | |
| Les merveilles de l'Univers en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |



- La réservation d'un programme du musée vous donne automatiquement accès à ses galeries. Votre classe a l'opportunité d'explorer les galeries dans la journée.
- Les démonstrations scientifiques durent 30 minutes et sont suivies de 60 minutes d'exploration de la Galerie des Sciences.
- Votre premier programme est facturé au plein tarif. Pour tout programme supplémentaire réservé la même journée, vous bénéficierez de 0,50 \$ de réduction.
- Pour chaque six élèves, un adulte sera admis gratuitement.
- Voir page 4 pour nos suggestions de formules avantages!
- Coin-repas disponible sur demande.

| 9 ^{ÈME} -12 ^{ÈME} ANNÉE | | |
|--|---------|------------|
| PROGRAMMES DU MUSÉE | PRIX | DURÉE |
| La Compagnie des aventuriers (HBC) (11) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite guidée du musée | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Visite autoguidée des galeries du musée | \$4,00 | illimité |
| Bienvenue à bord du Nonsuch (jusqu'à mai) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| Les sociétés anciennes (8) | 4,50 \$ | 60 minutes |
| PROGRAMMES DE LA GALERIE DES SCIENCES | | |
| Les fusées | 4,50 \$ | 90 minutes |
| Visite autoguidée de la galerie des sciences | 4,00 \$ | 60 minutes |
| ATELIERS | | |
| Les sociétés anciennes (avec atelier de poterie) (8) | 5,25 \$ | 90 minutes |
| L'atelier du lapidaire | 5,25 \$ | 90 minutes |
| PROGRAMMES DU PLANÉTIUM | | |
| Les merveilles de l'Univers en direct | 4,50 \$ | 45 minutes |



- La réservation d'un programme du musée vous donne automatiquement accès à ses galeries. Votre classe a l'opportunité d'explorer les galeries dans la journée.
- Les démonstrations scientifiques durent 30 minutes et sont suivies de 60 minutes d'exploration de la Galerie des Sciences.
- Votre premier programme est facturé au plein tarif. Pour tout programme supplémentaire réservé la même journée, vous bénéficierez de 0,50 \$ de réduction.
- Pour chaque six élèves, un adulte sera admis gratuitement.
- Voir page 4 pour nos suggestions de formules avantages!
- Coin-repas disponible sur demande.



A L'atelier du lapidaire (3^e-12^e) **M A**

Façonner et polir son propre pendentif de stéatite (pierre à savon) pour constater le degré d'habileté du sculpteur inuit. Se familiariser avec des objets traditionnels et modernes et apprendre à connaître les différentes utilisations de la stéatite, tant dans ses fonctions pratiques que symboliques. Les élèves apprennent à propos des propriétés physiques de la stéatite et de son classement sur l'échelle de dureté de Mohs.

L'atelier sur le système solaire (6^e) **PL A**

Explorez de près chaque planète du système solaire au planétarium, puis participez à un atelier sur les techniques de télédétection, les sondes et les satellites, qu'utilisent les chercheurs canadiens. Pendant l'atelier, cartographiez une partie d'une planète imaginaire en manipulant des dispositifs de détection à distance. Comme dans un puzzle, chacune des parties de la carte s'emboîtent l'une avec l'autre pour représenter une vaste région de la planète imaginaire.

Les Autochtones des plaines (4^e-5^e) **M**

La chasse aux bisons, les échanges, l'agriculture et la pêche avaient toute leur importance dans la vie traditionnelle des Premières Nations vivant dans les plaines. Quels changements le cheval et la carabine ont-ils apportés à la chasse? Entrez dans un tipi et examinez les outils conçus pour transformer les peaux en objets utiles. À la fin du programme, les élèves construisent un tipi à échelle réduite.

B Bienvenue à bord du Nonsuch (3^e-12^e) **M**

Remontez le temps jusqu'au XVII^e siècle, dans le port de Deptford en Angleterre et mettez-vous dans la peau d'un matelot partant pour le Nouveau-Monde. Familiarisez-vous avec le Nonsuch et découvrez l'histoire des débuts de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Programme disponible du mois de septembre jusqu'au 15 mai.

C Le ciel manitobain en direct (3^e-6^e) **PL**

Cette présentation en direct permet d'explorer les constellations, les planètes et les autres corps célestes visibles la nuit dans le ciel du Manitoba. Comme le ciel change d'une nuit à l'autre, ce programme est unique et différent chaque jour. Cette présentation offre une vue rapprochée de certaines planètes et de leurs lunes.

Les sociétés anciennes (8^e) **M A**

Qu'est-ce qu'une société? Les élèves pourront répondre à cette question en se servant de 10 caractéristiques pour explorer d'anciennes sociétés nord-américaines, telles que Cahokia. Ces caractéristiques sont mises à l'épreuve grâce à une chasse aux trésors dans les galeries du musée. Prévoir une demi-heure de plus pour faire une activité de poterie où les élèves fabriquent un pot de style ancien du Manitoba. La durée de ce programme est de 60 minutes (ou de 90 minutes avec l'atelier de poterie).

Le commerce des fourrures (5^e) **M**

Ce programme retrace l'histoire du commerce des fourrures, de ses débuts jusqu'à aujourd'hui, au moyen de supports visuels pour donner une perspective globale du sujet aux élèves. La galerie de la Compagnie de la Baie d'Hudson met en lumière les différentes étapes de la mise en marché des fourrures, du camp de base du trappeur à la fabrication du chapeau de castor. Les élèves ont l'opportunité d'interagir avec des artefacts qui témoignent de la façon dont les Européens et les Autochtones ont partagé des technologies, des objets et des idées.

Notre communauté (2^e) **M**

Voyagez dans le temps et évoquez des histoires du passé de Winnipeg. En reconstituant un plan de la communauté, les élèves apprennent que Winnipeg s'est agrandie et s'est transformée au fil du temps. Ils découvrent les divers groupes communautaires et répertorient les ressources et les services auxquelles chacun avait accès. Les élèves font un bond dans le temps en visitant la galerie urbaine qui représente la vie à Winnipeg il y a 100 ans.

La Compagnie des aventuriers (11^e) **M**

Ce programme aide les élèves à prendre connaissance des raisons pour lesquelles la période du commerce des fourrures est si importante, tant pour nous aujourd'hui que pour les personnes à l'époque. Une visite de la galerie de la Compagnie de la Baie d'Hudson permet de retracer les différentes étapes de la mise en marché des fourrures, du camp de base du trappeur à la fabrication du chapeau de castor. Par l'examen de différents artefacts, les élèves ont l'opportunité de réfléchir sur les échanges d'objets, d'idées et de technologies entre les Européens et les Autochtones.

GS – Galerie des sciences
PL – Planétarium

M – Musée
A – Atelier



La croissance et les changements chez les plantes (3^e) M

Pourquoi avons-nous besoin des plantes? Que leur faut-il pour survivre? Une visite guidée à travers les galeries du musée vous permet de découvrir de quelle façon les plantes s'adaptent à leur environnement et comment elles peuvent être utiles mais aussi parfois nuisibles pour les humains. Humez l'odeur des plantes, touchez-les et comparez-les entre elles. Apprenez-en plus sur le Nonsuch, presque entièrement fait de substances végétales.

La croissance et les changements chez les animaux (2^e) M

Accompagnez-nous en promenade dans les galeries du musée pour identifier les animaux du Manitoba (mammifères, oiseaux, poissons, reptiles et amphibiens). Découvrez ce qu'ils mangent et explorez leur environnement. Apprenez des faits intéressants concernant leurs comportements et ce qui distingue le jeune animal de l'adulte.

Les couleurs de la science (M) GS

Les élèves découvrent la méthode scientifique, en posant des questions, en avançant des hypothèses et en faisant des observations. Ils apprennent les couleurs primaires et secondaires, y compris la façon d'obtenir une couleur secondaire. Des expériences mettant en jeu le prisme, l'arc-en-ciel liquide, des perles sensibles aux rayons ultraviolets et des feux d'artifice silencieux aident à consolider les résultats d'apprentissage du regroupement 2 – Les couleurs.

E Explorez l'Égypte antique (3^e) M

L'exploration de l'Égypte antique vous amène à examiner la reproduction de la fresque murale d'un tombeau grandeur nature, à se familiariser avec les objets anciens de la vie quotidienne, comme une palette de scribe et un oreiller, et même à essayer des vêtements. Avant de momifier une carotte qu'ils ramèneront à l'école, les élèves « momifient » un camarade de classe dans le cadre d'une démonstration interactive.

F Les forces et les machines simples (5^e) GS

Élucider le concept des forces équilibrées et des forces non équilibrées en exploitant ses connaissances des forces ordinaires, y compris la gravité, le magnétisme et la force centripète. Des machines simples servent à démontrer la façon dont les forces réagissent les unes avec les autres. Gyroscopes et montagnes russes aquatiques produisent une démonstration des plus captivantes.

GS – Galerie des sciences
PL – Planétarium

M – Musée
A – Atelier

Les forces qui attirent ou qui repoussent (3^e) GS

Les élèves font connaissance avec les forces environnantes qu'ils apprennent à définir comme attractives ou répulsives. Ils participent à des activités illustrant la gravité, le magnétisme et l'électricité, y compris l'utilisation d'électroaimants et du générateur de Van de Graaf.

Les fusées (7^e – 12^e) GS

Ce programme « à indice d'octane élevé » renseigne sur les principaux aspects de la conception de fusées, passant des réactions chimiques produites par les carburants, (dont l'oxygène liquide et l'hydrogène), aux systèmes de navigation. On étudie aussi l'évolution de la technologie et l'utilisation moderne des fusées pour l'exploration spatiale.

I Les Inuits : le peuple du froid (3^e – 5^e) M

Constatez l'ingéniosité de la culture inuite et découvrez les différents usages des peaux, des pierres, des os et de la neige. Manipulez des artefacts, tels que le ulu, le kudlik et le perçoir à archet, puis aventurez-vous dans la galerie de l'Arctique avec votre guide pour examiner la faune et la flore régionales et pour observer d'autres exemples de vêtements, de jouets et d'outils traditionnels.

Les merveilles de l'Univers en direct (7^e – 12^e) PL

Utilisez les découvertes faites par le télescope Hubble pour parcourir des milliards d'années, du Big Bang jusqu'à aujourd'hui. Explorez comment les galaxies, les nébuleuses et les amas stellaires se forment et découvrez le destin des étoiles. Cette présentation explore le ciel étoilé du Manitoba. Son contenu convient plutôt aux élèves de 9^e année.

L Là-haut en direct (M – 2^e) PL

Programme amusant conçu pour familiariser les jeunes astronomes avec quelques-unes des merveilles visibles la nuit dans le ciel, notamment les constellations, les étoiles et les planètes. Il est aussi question des changements de la planète Terre qui se produisent au fil des jours et des saisons. Les élèves sont ensuite amenés à explorer certaines planètes de plus près. (On leur réserve quelques surprises.)

M Le monde des dinosaures (M – 2^e) M

Vos élèves seront-ils en mesure de faire le travail d'un apprenti paléontologue? Grâce à ce programme, les élèves mettent leurs connaissances à l'épreuve en essayant d'identifier divers fossiles. Une activité théâtrale les aide à comprendre la fossilisation et une visite de la galerie de l'Histoire de la Terre leur fait découvrir des trésors. Jusqu'en janvier 2017, ce programme comprend une visite de la salle de fouilles.



P Les propriétés des solides, des liquides et des gaz (2^e) **GS**

Explorer les propriétés des solides, des liquides et des gaz en se concentrant sur les états de la matière (le regroupement 2 des résultats d'apprentissage de la 2^e année). Les élèves constatent le passage de l'eau d'un état à l'autre, ainsi que les réactions au mélange d'états.

Les propriétés et les changements des substances (5^e) **GS**

Les élèves se penchent sur les différences entre un changement physique et un changement chimique, et ils participent à des expériences interactives pour vérifier si un changement est réversible ou non. La présentation se termine par un aperçu des trois éléments de combustion qui interviennent dans le lancement d'une fusée.

R Les ressemblances et les différences (M-1^{re}) **M**

Connaître les besoins fondamentaux de toute personne en se familiarisant avec les divers foyers et communautés familiales représentés dans les galeries du musée. Les élèves manipulent et essaient différents vêtements issus de partout dans le monde (le kimono, le kilt, le sari et le poncho) pour distinguer les différences et les ressemblances entre les peuples.

Les roches, les minéraux et les fossiles (4^e) **M**

A partir d'échantillons, les élèves apprennent au sujet de la formation des roches sédimentaires, ignées et métamorphiques. Ils observent une belle variété de minéraux et découvrent comment leurs propriétés influent sur l'usage qu'on en fait dans la vie de tous les jours. En utilisant différents tests minéralogiques (rayage, rupture, etc.) les élèves sont amenés à identifier les minéraux et leurs propriétés.

S La science électrisante (6^e) **GS**

Ce programme appuie le regroupement de résultats d'apprentissage de 6^e année qui porte sur l'électricité. Qu'est-ce que l'électricité et quel est son effet? Les élèves apprennent le fonctionnement des piles, la façon dont les champs électriques et magnétiques interagissent (attraction et répulsion) et, somme toute, comment l'électricité éclaire le monde!

La science sensationnelle (1^{re}) **GS**

Les élèves se familiarisent avec les cinq sens au moyen d'une variété d'activités et de jeux engageants qui appuient le regroupement de résultats d'apprentissage de première année portant sur les sens. À la fin de ce programme, ils ont l'occasion de stimuler leur sens du goût grâce à de la crème glacée produite à l'aide d'azote liquide qui fait bouillonner et geler le lait. Au moment de la réservation, veuillez nous signaler s'il y a des élèves qui ont des allergies ou une hypersensibilité au lait ou au sucre. Maximum de 30 élèves.

Les sons et les vibrations (4^e) **GS**

Un appui pour le regroupement de résultats d'apprentissage de 4^e année portant sur le son. Ce programme sert à établir que le son est une vibration se déplaçant dans la matière. On étudie le concept de la tonie et la façon dont les instruments musicaux transforment l'énergie en sons. Le programme se termine par une démonstration du pouvoir d'un canon à son.

V Visite autoguidée de la galerie des sciences (M-12^e) **GS**

Soixante minutes d'exploration des aspects scientifiques, y compris de la physique, au moyen de plus de 100 expositions interactives, notamment : des chaises à poulies pour se soulever soi-même, la conception et l'essai de modèles de véhicule de course, les miroirs époustouffants du local Matrix, et le simulateur de scénarios qui invite l'élève à proposer des interventions dans le cadre du programme des solutions pour la sauvegarde du lac Winnipeg.

Visite autoguidée des galeries du musée (M-12^e) **M**

Neuf galeries muséales : l'Orientation, l'Histoire de la Terre, l'Arctique et le Subarctique, la Forêt boréale, le Nonsuch et la Compagnie de la Baie d'Hudson, les Parcs et les forêts mixtes, les Prairies et la galerie Urbaine (représentant la ville de Winnipeg en 1920). Planifiez votre propre visite.

Visite guidée du musée (7^e -12^e) **M**

Appréciez l'histoire naturelle et humaine du Manitoba sous la direction d'un guide qui donne une valeur ajoutée aux expositions les plus importantes au moyen de récits, de discussions, de présentations, de questions ouvertes, de manipulation d'artefacts ou de spécimens.

GS – Galerie des sciences
PL – Planétarium

M – Musée
A – Atelier

RIEN DE PLUS FACILE POUR RÉSERVER UN PROGRAMME **204-988-0626**

www.manitobamuseum.ca/education/

FOIRE AUX QUESTIONS

Comment réserver un programme pour ma classe?

Les enseignants peuvent demander une réservation par téléphone ou en remplissant le formulaire en ligne, à l'adresse : ManitobaMuseum.ca/main/education/en-francais/formulaire-dinscription/. Les précisions suivantes nous aideront à confirmer ou à recommander une date qui vous convienne : le nom de l'école, le(s) nom(s) de(s) l'enseignant(s), le nombre d'élèves, de classes ou de niveaux, les programmes souhaités et trois dates préférables.

Veuillez préciser si vous aurez besoin d'un endroit pour dîner, si vous avez un ou plusieurs élèves ayant des besoins particuliers ou tout autre détail que le personnel du musée devrait connaître.

Combien de temps à l'avance dois-je faire une réservation?

Si vous avez une date spécifique en tête, il est préférable de réserver aussi tôt que possible. Le musée accepte des réservations à partir de la mi-août. En général, nous exigeons un minimum de deux semaines de délais de réservation pour les programmes guidés et une semaine pour les visites autoguidées.

Dois-je faire une réservation si mon groupe a prévu une visite autoguidée de la galerie des sciences ou des galeries du musée?

Oui! Pour bénéficier du tarif réduit pour les groupes scolaires, vous devez avoir réservé au minimum une semaine avant la visite de votre groupe, sans quoi l'entrée vous sera facturée au plein tarif, sans exception.

Quel préavis faut-il donner pour annuler une réservation ou en changer l'horaire?

Nous recommandons cinq jours ouvrables. Un avis de moins de cinq jours entraînera des frais administratifs. Dans le cas d'un éventuel problème, veuillez contacter le bureau des programmes en composant le 204-988-0626.

Combien coûte l'entrée des enseignants et des adultes accompagnateurs?

Pour chaque six élèves, un adulte sera admis gratuitement. Au-delà de ce nombre, l'entrée de l'adulte accompagnateur sera au même prix que celle des élèves. Des exceptions s'appliquent pour les adultes accompagnant des élèves ayant des besoins particuliers. Veuillez mentionner ces circonstances au moment de la réservation.

En l'absence d'une lettre de confirmation de la part du musée...

La lettre de confirmation est soit transmise par télécopieur à l'école ou directement envoyée à votre adresse courriel personnelle, selon les indications que vous donnez au moment de la réservation. Si vous avez demandé la confirmation par télécopie et que vous ne l'avez pas reçue ou que vous l'avez égarée, veuillez appeler le bureau des programmes en composant le 204-988-0626. Si vous avez demandé la confirmation par courriel et qu'elle n'est pas dans votre boîte de réception ni dans la boîte de courrier indésirable, contactez le même numéro de téléphone et une nouvelle lettre de confirmation vous sera transmise.

